

Visitas Virtuales al Hogar 104: Conexiones entre padres e hijos

Este módulo de 45 minutos explora las formas de observar bien al niño, al padre, al entorno y al ambiente por medio de llamadas telefónicas y de video, a fines de respaldar la conexión entre padre e hijo. Este módulo también presenta estrategias para fortalecer y sustentar esta conexión entre padre e hijo.

De forma continua:

- Considere su desarrollo profesional y cada módulo de esta serie de capacitación como una inversión en conocimientos y habilidades para mejorar la efectividad de las visitas al hogar.

Antes de la capacitación:

- El capacitado y su supervisor repasan los objetivos del módulo y las competencias profesionales del Marco nacional para el apoyo familiar
- El capacitado evalúa su conocimiento de los objetivos de aprendizaje

Durante la capacitación, el capacitado:

- Completa las actividades
- Reflexiona sobre sus respuestas
- Identifica inquietudes y preguntas
- Comparte las respuestas de reflexión con su supervisor de forma impresa
- Completa la evaluación después de la capacitación

Después de la capacitación, el capacitado:

- Evalúa de nuevo su conocimiento de los objetivos de aprendizaje
- Completa las actividades después de la capacitación según se requiera
- Desarrolla un plan de acción para emplear sus habilidades y conocimientos en la práctica diaria
- Se reúne con su supervisor a fines de:
 - Revisar las actividades antes y después de la capacitación
 - Discutir sus reflexiones, preguntas e inquietudes
 - Revisar el plan de acción con fines de emplear las habilidades y conocimientos en la práctica diaria
 - Evaluar sus metas personales para el aprendizaje, su utilización del aprendizaje, y su plan de acción a largo plazo

Nota al Capacitado: El Instituto para el progreso de los profesionales de apoyo familiar les anima a completar la capacitación y las actividades con el apoyo de su supervisor. Las notas siguientes les dirigirán a prepararse para tomar la capacitación, hacer seguimientos con su supervisor después de la capacitación, respaldar la utilización del aprendizaje en la práctica diaria y ampliar el aprendizaje por medio de supervisión individualizada.

MARCO NACIONAL DE COMPETENCIAS PARA EL APOYO FAMILIAR

Área 1: Desarrollo del bebé y de la primera infancia

Dimensión 5 - Aprendizaje temprano

Componente: a. Rutinas e interacciones

Área 3: Interacciones entre padres e hijos

Dimensión 11 - Influencias en la crianza

Componente: d. Autoeficacia de los padres

Dimensión 12 - Relación entre padres e hijos

Componente: c. Facilitación de las interacciones

Área 7: Colaboraciones con la familia basadas en las relaciones

Dimensión 26 - Comunicación positiva

Componente: a. Escucha activa

Componente: b. Indagación eficaz

Dimensión 27 - Colaboración

Componente: a. Papel del profesional de apoyo familiar

Área 9: Visitas al hogar eficaces

Dimensión 32 - Planificación

Componente: b. Enfoque en los resultados positivos de los niños y en la interacción entre padres e hijos

Antes de la capacitación

Califique su nivel de conocimiento de cada objetivo usando una escala del 0-5, donde 0 = sin conocimiento y 5 = gran conocimiento.

Objetivos de aprendizaje	Antes de la capacitación	Después de la capacitación
El poder describir la forma de observar y analizar interacciones entre padre e hijo durante una visita virtual al hogar.		
El poder definir medidas para balancear horarios y rutinas diarias que le permitan respaldar las interacciones entre padre e hijo.		
El poder identificar oportunidades para instar y sustentar experiencias positivas entre padres e hijos.		
El poder demostrar estrategias que den respaldo a los padres en saber cómo analizar y observar a su niño y a su entorno.		
El emplear estrategias de instrucción y mentoría en las conexiones entre padres e hijos.		

Mis metas de aprendizaje personales para esta capacitación son:

1.
2.
3.

Después de la capacitación

Reflexiones sobre lo que he aprendido:

Preguntas e inquietudes que he identificado:

Plan de acción:

(El plan de cada capacitado será individual. Estas son algunas ideas para iniciar.)

En base a esta capacitación yo me dispongo a...

- Observar y escuchar atento a oportunidades para respaldar interacciones entre padres e hijos durante las visitas.
- Enterarme de la rutina diaria familiar atento a oportunidades para las interacciones entre padres e hijos.
- Comunicarme con el padre explorando cuál es su perspectiva de su propia interacción con su niño.

Plan de acción:

Acción	fecha meta	fecha completado